

Ouderbijeenkomst

Andere schooltijden?



Even voorstellen

Beja Koops

senior onderwijsadviseur



Meepraten over
andere schooltijden

Positiebepaling: waar staat u nu, wat is nu uw keuze?

traditionele
schooltijden



andere
schooltijden



Ga in gesprek met uw buur op de lijn:
Geef en luister naar argumenten.

ANDERE SCHOOLTIJDEN ?

Tijden veranderen

- Sinds 2006: wet flexibele schooltijden
 - max. 5,5 uur les per dag vervalt
 - totaal 7520 lesuur (1 t/m 8) = 940 u. per schooljaar)
- Arbeidsparticipatie van vrouwen is groter (85%) geworden waardoor vraag naar opvang groeit.
- Verplichte opvang op scholen.
- Onderzoek wijst uit dat nauwe samenwerking tussen opvang en scholen, kinderen goed doet.



Informatie in beeld

www.anderetijdeninonderwijsenopvang.nl



Andere Tijden in onderwijs

Positiebepaling: waar staat u nu, wat is nu uw keuze?

traditionele
schooltijden



andere
schooltijden

Enkele gegevens uit 'rapport jonge ouders en andere schooltijden'

- 55% behoefte aan andere schooltijden, 1/3 kan uit de voeten met klassieke tijden
- 58% zou dan kiezen voor 5 gelijke dagen model, 1/3 zou kiezen voor integraal kindcentrum
- Eén op de zes ouders let bij schoolkeuze op schooltijden
- Ruim 50% hecht waarde aan een wekelijkse vrije middag

Stand van zaken, enkele cijfers (DUO 2015)

Traditionele schooltijden op de basisscholen

2011-2012: 77%

2015-2016: 56 %

Vijf-gelijkedagenmodel:

9% van de basisscholen in het schooljaar 2015-2016



Traditionele schooldag



www.ouders.net

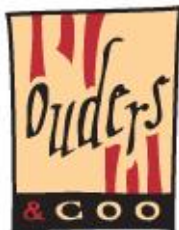
Maandag	Thuis	Onderwijs	Thuis	Onderwijs	Thuis
Dinsdag	Thuis	Onderwijs	Thuis	Onderwijs	Thuis
Woensdag	Thuis	Onderwijs	Thuis		
Donderdag	Thuis	Onderwijs	Thuis	Onderwijs	Thuis
Vrijdag	Thuis	Onderwijs	Thuis	Onderwijs	Thuis

8.30 uur

12.00 uur

13.15 uur

15.15 uur

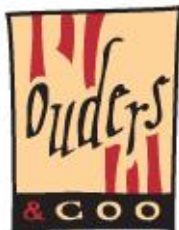


Huidige schooldag

www.ouders.net



Maandag	BSO	Onderwijs	TSO	Onderwijs	BSO
Dinsdag	BSO	Onderwijs	TSO	Onderwijs	BSO
Woensdag	BSO	Onderwijs	BSO		
Donderdag	BSO	Onderwijs	TSO	Onderwijs	BSO
Vrijdag	BSO	Onderwijs	TSO	Onderwijs	BSO BSO
	8.30 uur	12.00 uur	13.15 uur	15.15 uur	



Gewoonlijke schooldag



www.ouders.net

Maandag	thuis	onderwijs	TSO	onderwijs	BSO
Dinsdag	BSO	onderwijs	TSO	onderwijs	BSO
Woensdag	thuis	onderwijs	thuis		
Donderdag	BSO	onderwijs	TSO	onderwijs	BSO
Vrijdag	thuis	onderwijs	thuis	onderwijs	thuis

8.30 uur

12.00 uur

13.15 uur

15.15 uur

Voordelen huidige tijden

Voor kinderen:

- Er is een vast breekpunt in de week, namelijk de woensdagmiddag
- De middagpauze biedt ruim de tijd voor ontspanning

Voor ouders:

- Er is keuze in wel of geen (tussenschoolse) opvang

Voor leerkrachten:

- De lange middagpauze biedt voorbereidingstijd en de vrije woensdagmiddag geeft ruimte voor activiteiten en ontwikkeling team

Nadelen

- Lange pauze knipt de dag in tweeën en dit kost veel energie bij kinderen en leerkrachten
- “Verplichte” vrije woensdag en vrijdag voor werkende ouders
- Dilemma: steeds meer ouders zijn tweeverdieners, dus meer kinderen blijven over – minder ouders kunnen helpen in de TSO
- De BSO heeft minder mogelijkheden om aantrekkelijke, uitdagende activiteiten te organiseren voor met name oudere kinderen.

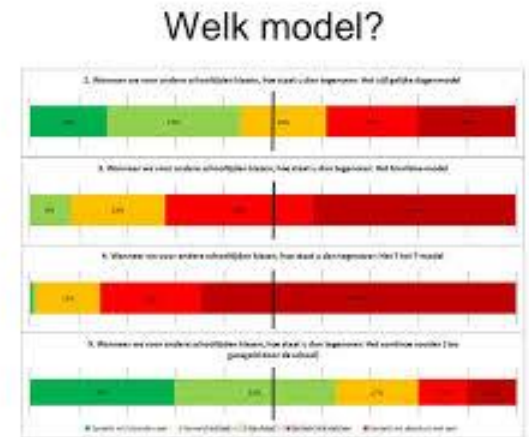
Mogelijke andere effecten

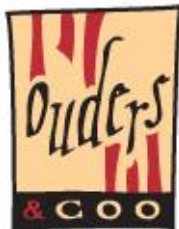
- Onvoldoende rust en regelmaat door wisselend dagprogramma met wisselende leiding
- Overblijftuur duurt voor (veel) kinderen te lang; veroorzaakt voor hen ongedurig gedrag
- Verschil tussen kinderen die naar TSO/BSO gaan
- Woensdagmiddag is vaak overvol aan activiteiten

Andere schooltijden: modellen

De verschillende varianten zijn:

1. Continurooster
2. Vijf-gelijke-dagenmodel
3. Bioritme-model
4. 7 tot 7 model en integraal kindcentrum





Continuurooster



www.ouders.net

Maandag		onderwijs	TSO	onderwijs	BSO/thuis
Dinsdag		onderwijs	TSO	onderwijs	BSO/thuis
Woensdag		onderwijs	BSO/thuis		
Donderdag		onderwijs	TSO	onderwijs	BSO/thuis
Vrijdag		onderwijs	TSO	onderwijs	BSO/thuis

8.30 uur

12.00 uur

12.30 uur

14.30 uur

Continuurooster : wat is anders

- * eindtijd vaak iets eerder
- * vier dagen met een korte middagpauze
- * woensdagmiddag (de onderbouw vaak ook op vrijdagmiddag) vrij
- * geen aparte tussenschoolse opvang, iets langere naschoolse opvang
- * lunch vaak met leerkrachten in de klas

Continuurooster : ouders

Voordelen volgens de ouders

- Minder verkeersmomenten voor kinderen
- Minder halen en brengen
- Eenvoudiger werktijden afstemmen
- Rustiger voor kinderen
- Opvang beter geregeld

Continurooster : de pauze

- Hoe korter de middagpauze, hoe eenvoudiger de opvang.
- Als er langer gewerkt wordt dan 5½ uur moet een personeelslid 30 minuten pauze hebben.
- Hoe wordt er gegeten/ gespeeld?

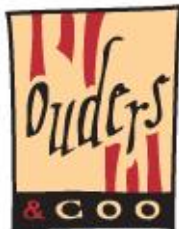
Continuurooster

voordelen

- Kinderen blijven allemaal over
- Overblijftijd is flink stuk korter
- Vrije woensdagmiddag blijft bestaan
- Schooldagen zijn korter, meer tijd voor spel en sport
- Nog maar twee haal- en brengmomenten

nadelen

- Nog relatief versnipperde dag- en weekindeling
- Voor het overblijven blijft een overblijfororganisatie (met meer vrijwilligers) nodig
- Leerkrachten blijven na overblijfpauze nog steeds "brandjes" blussen
- Onvoldoende tijdwinst voor uitdagender BSO-activiteiten



5 gelijke dagenmodel

www.ouders.net



Maandag		Onderwijs met gezamenlijke lunch	BSO/thuis
Dinsdag		Onderwijs met gezamenlijke lunch	BSO/thuis
Woensdag		Onderwijs met gezamenlijke lunch	BSO/thuis
Donderdag		Onderwijs met gezamenlijke lunch	BSO/thuis
vrijdag		Onderwijs met gezamenlijke lunch	BSO/thuis

8.30 uur

14.00 uur

5 gelijke dagenmodel

voordelen

- Eenduidige structuur voor kinderen, bevordert leerprestaties – uitgebalanceerd lesprogramma
- Geen opstartproblemen na middagpauze
- Beperkt aantal “groepsleiders”
- Alle middagen (nog) meer tijd om activiteiten met kinderen te ondernemen (thuis en op bso)

nadelen

- Geen vrije woensdagmiddag meer
- 5 hele schooldagen voor jonge kinderen
- Kosten voor BSO (kunnen) stijgen
- Leerkracht “werkt” aaneengesloten

Waarom stappen scholen over?

- Betere dagindeling voor kinderen
- Effectieve besteding van de lestijd
- Beter dagindeling voor leerkrachten
- Opvang beter te organiseren
- Op verzoek van ouders
- (Re)ageren op schooltijden andere / buur-school

Positiebepaling: waar staat u nu, wat is nu uw keuze?

traditionele
schooltijden



andere
schooltijden

Elk nadeel heeft zijn voordeel...

- Welk voordeel ziet u bij het continurooster.
- Welk nadeel ziet u?

Voor:

- de kinderen
- de ouders/verzorgers
- de leerkrachten
- de financiën
- de omgeving (andere scholen, verenigingen, werkgevers)

Ervaringen van scholen

- Overblijfprobleem is opgelost
- Rust in de school: leerkrachten positief
- Leerkrachten negatief over verhoogde werkdruk en over hun pauze
- 's Middags vroeg thuis: tijd voor spelen
- Ouders die hechten aan moment met het kind tussen de middag moesten wennen. Nu veel positiever.
- BSO op school (3 dagen)
- Overblijfkosten vervallen

Positiebepaling: waar staat u nu, wat is nu uw keuze?

traditionele
schooltijden



andere
schooltijden

Afsluiting

Wat neemt u mee?
Wat neemt de school
mee?

